



TITLE:

# レポート書き方講座<オンラインレポート執筆講座 (文系レポート)>

AUTHOR(S):

二重作, 和代

---

CITATION:

二重作, 和代. レポート書き方講座<オンラインレポート執筆講座 (文系レポート)>. 2020: 1-38

ISSUE DATE:

2020-07-17

URL:

<http://hdl.handle.net/2433/254156>

RIGHT:

2020年7月17日（金）

# レポート書き方講座

京都大学附属図書館

学習サポートデスク

アジア・アフリカ地域研究研究科 二重作和代



# 目次

1. はじめに
  - ・ 自己紹介
2. 作文とレポートの違いは？
3. どうやってレポートを書く？
  - ・ 一般的なルールと構成
  - ・ 執筆の進め方
4. これはやってはダメ！
5. 終わりに

はじめに

## はじめに

アジア・アフリカ地域研究研究科  
東南アジア地域専攻  
博士後期課程 1 回生

→東南アジア地域研究  
地域研究（社会学、文化人類学）  
（インドネシア地方社会の多民族性の包摂  
と、文化表象について調査、研究中。）



**東南アジア、フィールド調査に関心のある方、**

**ぜひ学習サポートデスクへ♪**

**>>毎週金曜日 16:00 ~ 19:00**







作文とレポートの違いは？



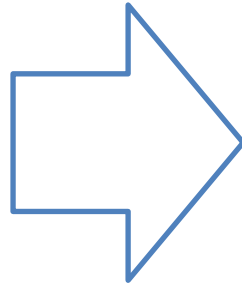
## これからの学び

### ～高校

教えられたことを

- ・ 覚える
- ・ まとめる
- ・ 応用する

→大学で学ぶための土台



### 大学

自分で問題を

- ・ 発見
- ・ 調査（実験）
- ・ 解決

→論文を書き、社会に発信

★レポートは、論文を書く力を養うのに役立つ！

→様々な論文・資料と向き合い、まとめていく中で「学び」の土台ができる！

## 学びの道のり



### <作文>

テーマに沿って、  
思ったことや  
感じたことを書く。

～高校

### <レポート>

信ぴょう性のある  
データ・資料を使って  
自分の主張を書く。  
(感想ではない)

中・高・大

### <論文>

(レポート + a)  
自分が調査・実験  
新しい事実・解釈を  
取り入れる。

大学・研究者

どうやってレポートを書く？



**Dinamika Ekonomi dan Kebijakan Chaebol di Korea**  
Ulun Kiat Sompul  
Materi Kuliah Pembangunan Asia Timur



1506818474

Kazuyo Futasaku

Departemen Ilmu Hubungan Internasional  
Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik  
Universitas Indonesia





### 2.1. Kebijakan pemerintah Korea terhadap Chaebol

Pada tahun 1960-an dan 1970-an, Korea mengalami rapid economic growth. Mengingat Chaebol membantu Korea menjadi negara maju pada saat itu dan pemerintah Korea juga mengontrol keadaan Chaebol. Walaupun beberapa Chaebol membuat pemerintah Korea memperkirakan itu dan itu telah fokus ke kebijakan untuk economic growth. Oleh karena itu, Chaebol menjadi lebih besar dan ekonominya juga menjadi lebih kuat sedikit demi sedikit pada saat itu.

Korea mulai menanggulangi kebijakan Chaebol dari sekitar pada tahun 1980-an. Pada saat itu kondisi ekonomi Korea menjadi buruk, dan oleh karena itu pemerintah harus berubah market economy system. Pada tahun 1980 bulan Desember, pemerintah Korea membuat undang-undang yaitu "fair trade law", kemudian mengadopsi kebijakan kompetisi untuk promosi kompetisi yang adil di masyarakat Korea. Pada tahun 1980, "fair trade law" diinformasikan secara nasional. Dalam fair trade law, ada beberapa perubahan. Misalnya pendirian holding company itu dikurangi. Perubahannya bertujuan untuk menekan kekuatan Chaebol. Tetapi setelah itu, Korea mengalami ekonomi booming dan karena waktu itu Chaebol berkontribusi pertumbuhan ekonomi Korea, pemerintah tidak melaksanakan "fair trade law" secara ketat.

Pada tahun 1990-an, Korea mulai sadar globalisasi dan mengancam menjadi negara maju. Pada saat itu, di Korea juga ada beberapa perusahaan yang sudah memiliki potensi untuk menjadi global enterprise dan perusahaan perusahaan seperti itu hampir semuanya Chaebol. Sampai tahun 70-an Chaebol bergantung pada pemerintah. Kalau melihat aspek kebijakan terhadap Chaebol, pada tahun 90-an, pemerintah Korea memperkuat kebijakannya. Akan tetapi mereka tidak bisa mengubah business quality secara drastic.<sup>6</sup>

Kebijakan terhadap Chaebol itu berubah dengan besar pada tahun 1997 karena ada Asia Krisis. Pada saat itu, Korea juga dapat dampak buruk oleh krisis tersebut. Korea dapat loan darurat dari IMF, dan dia mulai reformasi ekonomi. Dalam reformasi,

<sup>6</sup> Toshitaka, "Globalization and the chaebol in South Korea," 221

## 執筆の進め方



与えられたお題・  
条件の確認

テーマの決  
定

資料収集

資料の読み  
込みと情報  
の取捨選択

執筆！

# レポートの種類

	教員からテーマ（論点）が与えられる	自分でテーマ（論点）を考える
報告型	A	B
論証型	C	D

**報告型レポート：あるテーマ、論点についてその概要を説明するもの。**

- ▶ 森林火災が地域社会にもたらす影響とは何か、説明しなさい。→A
- ▶ 新型コロナウイルスによる社会変化を一つ取り上げ、概要を報告しなさい。→B

**論証型レポート：あるテーマ、論点について、証拠を挙げながら意見をまとめるもの。**

- ▶ 買い物袋の有料化は有効かどうか、論証しなさい。→C
- ▶ 少子高齢化問題に関する重要な論点を一つ取り上げ、自分の立場を決めて論じなさい。→D

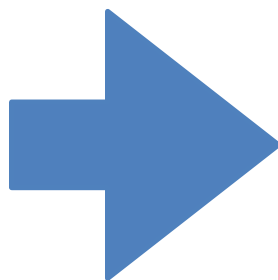
# 与えられたお題・条件の確認

まず確認すべきこと！

どのタイプの  
レポートか？

確認したら・・・

- ・ レポートのお題は何？
- ・ 文字数は？
- ・ 提出方法は？
- ・ 締め切りは？



- ・ 何を取り上げるか？  
（自分が書きたいことは？）
- ・ 提出方法、締め切りから  
逆算して、いつから執筆を  
始めるか？

★先生によっては、レポートに表紙をつけるように指示がある。

★与えられたテーマ・条件に沿ってレポートを書くことが必須！

## 執筆の進め方







# テーマの決定

女性の社会進出

少子化問題

託児所の不足

★テーマは複数よりも一つに絞る。  
→レポートは文字数が限られているので、複数取り上げると一つ一つの内容が薄くなってしまうこともある。

## 執筆の進め方



# 資料の収集：基本資料の種類、情報の整理

参考図書 (レファレンスブック)	辞書、人名事典、百科事典、用語集、統計集など
一般図書	新書、入門書、解説書、専門書など
雑誌類	学術雑誌、紀要、論文集など
新聞 (データベースもあり)	社会面、論説、投稿記事など
Web上の情報、データベース	各種ポータルサイト、大学のOPACなど

大学の図書館で探することが可能！

KULINE：書誌検索

レファレンス：司書さんに相談

サイト（ウィキペディアなど）の引用は、信憑性の低いものであるとみなされることが多いので注意！

# 資料の収集：京大図書館の利用

学術論文や図書を探してみる。  
(課題によってはインタビューやアンケートの実施)

The screenshot shows the KULINE homepage. At the top, there's a header with the 'kuline' logo and '京都大学図書館' (University of Kyoto Library). Navigation links include HOME, 総合利用案内, 学習/研究サポート, よくある質問, 図書館・室一覧, 開館カレンダー, and お問い合わせ. A language selector shows '日本語' and 'English'. Below the header, there's a '図書館を使う' (Using the Library) sidebar with links like サービス案内, 図書館利用証の種類, 学外の方へ, 図書館・室マップ, 講習会・イベント, 資料の探し方ガイド, オンラインサービスガイド, 予約・貸出更新ガイド, 返却期限日お知らせメール, 文献取り寄せ(ILJ)ガイド, and 申込書一覧. The main content area has a search bar with a '検索' (Search) button. Below the search bar, there's a section for 'MyKULINE - 利用状況の確認・貸出更新' (MyKULINE - Check usage and renewals), which includes a login button and a link for 'ログインできない場合' (If you cannot log in). A notice section titled '【延期されました】図書館ネットワークサービスの一時休止(6/18~6/19)' (Library network service temporary suspension) states that services are suspended from 6/18 to 6/19 for maintenance. It lists the suspension period as 平成30年6月18日(月) 9:00 から平成30年6月19日(火) 9:00 (作業終了次第復旧予定) and the services affected as 図書検索・蔵書・論文+・貴重資料画像・他大学検索・横断検索・オンライン申込機能・MyKULINE. A link to '図書館機関ニュース' (Library network news) is provided for details. At the bottom, a blue bar contains the text 'レポート執筆講座：附属図書館学習サポートデスク' (Report writing lecture: Affiliated library learning support desk).



## 資料の収集：データベース、電子ジャーナルの利用

学術論文や図書を探してみる。

(課題によってはインタビューやアンケートの実施)

**京都大学図書館機構**  
The Kyoto University Library Network

HOME | 資料検索 | オープンアクセス | 学習研究サポート | 特設コレクション | サービス | 図書館・室一覧 | 図書館について

電子リソース

- > データベース
- > 論文検索
- > 電子ジャーナル／電子ブック

Popular Databases

- > Web of Science
- > PubMed
- > CINAHL
- > Scopus
- > SciFinder (Web) [ガイド]
- > 医中誌Web
- > Journal Citation Reports
- > LexisNexis Academic

データベース

### Popular Databases

- > Web of Science
- > PubMed
- > CINAHL
- > Scopus
- > SciFinder (Web) [ガイド]
- > 医中誌Web
- > Journal Citation Reports
- > LexisNexis Academic

### 資料タイプ別リスト

- > 書誌・抄録・索引
- > 辞書・事典
- > フルテキスト
- > 統計・数値データ
- > 所蔵目録
- > 新聞・ニュース
- > 特許
- > 学位論文

### アルファベット順データベースリスト

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z  
あ か き な は ま や り わ ALL

### 分野別リスト

レポート執筆講座：附属図書館学習サポートデスク

## 執筆の進め方



## 情報の取捨選択のポイント！

- ・（様々な資料を読んだ上で）自分の意見、考えは何か？あるいは特定のテーマについてどのようなことが論じられてきたか？  
→根拠となる情報（データ、事例など）はあるか？
- ・ 情報の真偽  
→信ぴょう性のある情報か？嘘ではないか？  
（出典、引用元の再確認）
- ・ 集めた複数の情報は相互に関連性があるか？
- ・ 調査が不足している点や、疑問点、批判できる点はあるか？

読み進めながら、使えそうな情報は記録、付箋を貼るなどして、あとで再確認できるようにする。

レポート内の先行研究（本論中）、考察、結論部分で論じることができるので、積極的にメモしておくといよい。

## 執筆の進め方



# 執筆！（アウトラインを作ってみる）







# 執筆！（アウトラインを作ってみる）

## ・序論

### → 少子化問題

女性の社会進出、託児所不足  
といった要因において、深刻になって  
いる。これはなぜ？  
その要因は何なのか？

仮説

考察となる  
データ、事例

## ・本論

→ 企業の女性雇用率の推移は？ ← ex) 論文Aから引用

→ ○○県の託児所件数の変化（○○県統計データを用いる）

→ ケーススタディ ← 論文、書籍の事例を引用、まとめる。

→ ↑の事例、データから、女性の社会進出、  
託児所不足だけが要因ではなく、  
～や～の影響を与えている。

考察

## ・結論

→ 本論のまとめ

→ 本論の限界と考えられる課題

# 執筆！（引用のルールと方法）

バンカ・ブリトゥン州には多様なエスニック・グループの人々が定住しているが、彼らの多く、特に華人はオランダ東インド会社によって、鉱山労働者として送り込まれてきた。ところが現在、州を支えてきた錫の採掘量が減少しており、農業や観光産業が新しい経済基盤となることが期待されている。

## 引用ルール→レポートの評価、信憑性に繋がる！

☆引用元を明記せず、他者の文章をそのまま記述する▶**剽窃**

### 引用表現の基本形

- |                                    |         |
|------------------------------------|---------|
| ①〇〇は、「・・・」と、述べている/ 指摘している/ 主張している。 | ・・・直接引用 |
| ②〇〇によると、「・・・」である。                  | ・・・直接引用 |
| ③〇〇は、・・・と述べている。                    | ・・・間接引用 |

# 執筆！（引用のルールと方法）

## 1 回目の引用

①〇〇は、「・・・」と、述べている [〇〇 XXXX]。

②J.アーリは、「観光は余暇活動であり、これはその対照物を前提にしている」と述べている [J.アーリ 1990]。

## 2 回目以降の引用

①・・・は・・・と、指摘されている [〇〇 XXXX]。

②〇〇 (XXXX) によると、・・・である。

③インドネシアの国内映画は、これまでジャカルタやバンドンなどの都市部を舞台にしたものが多かったが、リリ・リザ氏は比較的マイナーな地域を舞台にした映画を手掛けている [小池 2018]。

# 執筆！（参考文献を書く）

- ・ 作者がアイウエオ順（ABC順）になるようにかく。
- ・ 作者、著書名、出版社名、出版年、ページ（分担執筆の場合など）

→いろんな書き方があるので、「論文の書き方」に関する書籍などを確認！  
（論文などは出版されている雑誌などによって、参考文献の書き方が異なっている）

岡本正明. “慣習継承の政治学”：民族大国インドネシア, 木犀社, 2012, p221-242

吉野耕作. “消費社会におけるエスニシティとナショナリズム-日本とイギリスの「文化産業」を中心に-”, 社会学評論, 44号, p.384-399

遠藤英樹. “ソーリズム・モビリティーズ”, ミネルヴァ書房, 2017

井澤友美. “バリと観光産業”, ナカニシヤ出版, 2017

Eriwiza Erman. “Menguak Sejarah Timah Bangka-Brilitung, Ombak”, 2009

# 執筆！（提出前に一旦確認）

- ・誤字脱字はないか？
- ・誤った記述内容（年月日などの数字、地名、人名など）はないか？
- ・必要な記入項目は全て埋まっているか？



これはやってはダメ！

## これだめ！

### これはダメ！禁止事項！

<p>引用と自分の 文章が曖昧</p>	<p>読んだ文献から得た情報を引用するときは、「～によると、」のように自分の意見などと混同しないように書き方を配慮する。</p> <p>もちろん、参考文献の記載も忘れないように。</p>
<p>口調がバラバラ</p>	<p>レポートは基本的に「～である」調。</p> <p>レポート全体を通して、書き方が統一されているか、提出前に再度チェックを！</p>
<p>締め切りや規定の文字 数を守っていない</p>	<p>どんなによいレポートであっても、あらかじめ提示されたルールを守っていないと評価されない。</p> <p>早めにレポートの準備を！（事情があるなら早めの相談）</p>



## よくある質問

### これってどうしたらいいの？

レポートのフォーマット って決まっているの？	基本的には、スライド11, 28枚目を参考にすればOK  ただし、英語で書くレポート など、先生からフォントや文字サイズ、行間を指定される場合があるので、その場合は指示に従う。
引用の引用（孫引き） はしていい？	引用の引用はできれば避けるべし！（内容の信用度が下がってしまう）  のっぴきならない事情で、どうしても孫引きする場合には、引用した直後に原本・原典の出典を明示。レポートの最後に一次引用した著書の出典を明示する。
どれくらい書くのに時間 がかかるの？	人それぞれ。何回かレポート を書いているうちに、500字だったらこれくらいの時間でかけるな、という感覚がわかるようになってくる。  とは言え、時間に余裕を持って書くべし！

終わりに

# ラーニングコモンズ、学習サポートデスク

を、ぜひ活用してください！

附属図書館 Twitter

» <https://twitter.com/kumainlib>



附属図書館でのイベント、ラーニングコモンズの情報など、発信中！

オンラインでの学習相談受付中！

